



# Netzwerk neu

A2 | Intensivtrainer

Deutsch als  
Fremdsprache



VOGEL  
TRUNG TÂM DU HỌC NGHỀ ĐỨC VOGEL



Klett

**Autor:** Paul Rusch  
**Redaktion:** Cornelia Rademacher  
**Herstellung:** Alexandra Veigel  
**Gestaltungskonzept:** Petra Zimmerer, Nürnberg;  
Alexandra Veigel  
**Layoutkonzeption:** Petra Zimmerer, Nürnberg  
**Umschlaggestaltung:** Anna Wanner

**Illustrationen:** Florence Dailleux, Frankfurt  
**Satz:** Regina Krawatzki, Stuttgart  
**Reproduktion:** Meyle + Müller GmbH + Co. KG, Pforzheim  
**Titelbild:** Dieter Mayr, München

### Netzwerk neu A2

|                                |        |                             |               |
|--------------------------------|--------|-----------------------------|---------------|
| Kursbuch mit Audios und Videos | 607164 | Lehrerhandbuch              |               |
| Übungsbuch mit Audios          | 607165 | mit Audio-CDs und Video-DVD | 607168        |
| Kurs- und Übungsbuch           |        | Intensivtrainer             | 607166        |
| mit Audios und Videos A2.1     | 607162 | Testheft mit Audios         | 607167        |
| Kurs- und Übungsbuch           |        | Digitales Unterrichtspaket  |               |
| mit Audios und Videos A2.2     | 607163 | zum Download                | NP00860716901 |

Lösungen, Transkripte u.v.m. zum Download unter [www.klett-sprachen.de/netzwerk-neu](http://www.klett-sprachen.de/netzwerk-neu)

1. Auflage 1<sup>3</sup> 2<sup>1</sup> | 2022 21 20

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart, 2020. Alle Rechte vorbehalten.  
[www.klett-sprachen.de](http://www.klett-sprachen.de)

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

**Druck und Bindung:** Elanders GmbH, Waiblingen

ISBN 978-3-12-607166-6



9 783126 071666




# Inhalt

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 1 Und was machst du?       | 4  |
| 2 Nach der Schulzeit       | 9  |
| 3 Immer online?            | 14 |
| 4 Große und kleine Gefühle | 19 |
| 5 Leben in der Stadt       | 24 |
| 6 Arbeitswelten            | 29 |
| 7 Ganz schön mobil         | 34 |
| 8 Gelernt ist gelernt!     | 39 |
| 9 Sportlich, sportlich     | 44 |
| 10 Zusammen leben          | 49 |
| 11 Wie die Zeit vergeht!   | 54 |
| 12 Gute Unterhaltung!      | 59 |

## Anhang


|                         |    |
|-------------------------|----|
| Lösungen                | 64 |
| Über Grammatik sprechen | 76 |
| Buchstaben und Laute    | 79 |
| Quellenverzeichnis      | 80 |

## Symbole im Intensivtrainer

- 1** Aufgabe im Kursbuch und Übungsbuch
- 1** passende Übung im Intensivtrainer
-  Vergleichen Sie Deutsch mit anderen Sprachen.
-  Sie haben zwei Möglichkeiten, wie Sie die Aufgabe lösen.
-  Hier bekommen Sie einen Tipp.
- W** Hier lernen Sie Regeln zur Wortbildung.

# Und was machst du?

1 a Zu welchen Angaben passen die Fragen? Ordnen Sie zu.



Mara-Sophie Lemper \_\_\_\_  
 Journalistin \_\_\_\_  
 Heinestraße 5, Düsseldorf \_\_\_\_  
 lesen, reisen und reiten \_\_\_\_  
 Spanisch und Englisch \_\_\_\_  
 Blau, blau wie das Meer \_\_\_\_  
 Granada in Südspanien \_\_\_\_

- A Was ist ihre Lieblingsfarbe?
- B Was macht sie beruflich?
- C Was macht sie gern in ihrer Freizeit?
- D Welche Sprachen spricht sie?
- E Wie ist ihr Name?
- F Wo ist sie besonders gern?
- G Wo wohnt sie?

b Zu welchem Thema passen die Wörter und Ausdrücke? Notieren Sie.

ein Apartment mieten | zusammenleben | ~~lernen~~ | Freunde treffen | die Uni besuchen |  
 auf dem Land leben | feiern | zur Schule gehen | Spaß haben | Sport machen |  
 das Stadtzentrum | studieren | ein Studium machen | die Wohnung renovieren | ausgehen

| Ausbildung     | Freizeit | Wohnen |
|----------------|----------|--------|
| <i>lernen,</i> |          |        |
|                |          |        |
|                |          |        |
|                |          |        |
|                |          |        |

→•← 2 Die Familie. Wählen Sie.

A Ergänzen Sie die Lücken.  
Die Wörter unten helfen.

B Ergänzen Sie die Lücken.



Meine Familie ist ziemlich groß. Ich habe zwei Geschwister, eine Schwester und einen (1) \_\_\_\_\_. Meine (2) \_\_\_\_\_ sehe ich nicht so oft, sie lebt weiter weg. Mein Bruder lebt mit seiner Partnerin ganz in der Nähe. Sie haben zwei (3) \_\_\_\_\_, Sophie und Noah. Ihre (4) \_\_\_\_\_ Sophie ist erst ein Jahr alt und total süß. Ihr (5) \_\_\_\_\_ Noah ist vier. Manchmal ist er über das Wochenende bei mir.

Meine Eltern leben getrennt, sie sind seit zehn Jahren (6) \_\_\_\_\_. Ich habe viel Kontakt zu meinem (7) \_\_\_\_\_, wir sehen uns fast jede Woche. Meine (8) \_\_\_\_\_ kann ich nur im Urlaub besuchen. Sie lebt mit ihrem Partner in Frankreich.

Bruder | geschieden | Kinder | Mütter | Schwester | Sohn | Tochter | Vater

**3 Was hat Liam gemacht? Ergänzen Sie die Lücken.**

1. Liam \_\_\_\_\_ vor ein paar Jahren nach Hamburg \_\_\_\_\_ (ziehen). 2. Er \_\_\_\_\_ eine Wohnung nahe bei seiner Arbeit \_\_\_\_\_ (finden). 3. Zwei Jahre später \_\_\_\_\_ Liam ein Studium \_\_\_\_\_ (anfangen). 4. In den Ferien \_\_\_\_\_ er zwei Monate durch Norwegen \_\_\_\_\_ (reisen). 5. Auf der Reise \_\_\_\_\_ Liam auch ein bisschen Norwegisch \_\_\_\_\_ (lernen). 6. Die Zeit in Norwegen \_\_\_\_\_ ihm sehr, sehr gut \_\_\_\_\_ (gefallen). 7. Also \_\_\_\_\_ er in Norwegen einen Job \_\_\_\_\_ (suchen). 8. Liam \_\_\_\_\_ zwei Jahre dort \_\_\_\_\_ (bleiben). 9. Danach \_\_\_\_\_ er sein Studium \_\_\_\_\_ (abschließen).

**4 a Markieren Sie die Partizipien. Schreiben Sie er ist/hat + Partizip II zum passenden Infinitiv.**

ABIDQWEETBELEFIGESEHENKOLAGEHOLFENWIETOGETROFFEN  
 LABIKGESCHRIEBENBILASUGEFAHRENMANECAGENOMMENHAKUN  
 AMATATAGESCHLAFENNEMAGEGESSENVASIGEGANGENSCHL

essen - er hat gegessen      helfen - \_\_\_\_\_      schreiben - \_\_\_\_\_  
 fahren - \_\_\_\_\_      nehmen - \_\_\_\_\_      sehen - \_\_\_\_\_  
 gehen - \_\_\_\_\_      schlafen - \_\_\_\_\_      treffen - \_\_\_\_\_

**b Das habe ich schon gemacht! Antworten Sie mit Sätzen im Perfekt.**

- 1.  Ruf Emil an!      ● Ich habe ihn schon angerufen.
- 2.  Fang bitte an!      ● \_\_\_\_\_
- 3.  Schreib die Nummer auf!      ● \_\_\_\_\_
- 4.  Lad die Freunde ein!      ● \_\_\_\_\_
- 5.  Mach das Handy aus!      ● \_\_\_\_\_
- 6.  Räum die Sachen weg!      ● \_\_\_\_\_



**c So ein Mist! Ergänzen Sie die Sätze.**

über    ver    ver    ver    er    ges    gon    kom    den    men    nen  
 stan    wie    passt    sen    sen    zählt

- 1. Tut mir leid, das habe ich falsch verstanden.
- 2. Oje, ich habe den Termin \_\_\_\_\_.
- 3. Oh nein, jetzt habe ich den Zug \_\_\_\_\_.
- 4. Schade, ich habe deine Nachricht nicht \_\_\_\_\_.
- 5. Was? Wer hat dir das \_\_\_\_\_?
- 6. Der Kurs hat schon gestern \_\_\_\_\_.
- 7. Ach, ich habe das Geld nicht \_\_\_\_\_.



**d Im letzten Jahr. Ergänzen Sie die Lücken.**

1. Im letzten Jahr \_\_\_\_\_ viel \_\_\_\_\_ (passieren).
2. Eine Freundin \_\_\_\_\_ an ihrem Geburtstag eine Party \_\_\_\_\_ (feiern).
3. Da \_\_\_\_\_ ich Jan zum ersten Mal \_\_\_\_\_ (treffen).
4. Wir \_\_\_\_\_ an dem Abend viel miteinander \_\_\_\_\_ (reden).
5. Am nächsten Tag \_\_\_\_\_ er mir gleich eine Nachricht \_\_\_\_\_ (schreiben).
6. Und am Abend \_\_\_\_\_ wir uns wieder \_\_\_\_\_ (sehen). Ich bin so glücklich mit Jan.
7. Im Sommer \_\_\_\_\_ wir zusammen in die Berge \_\_\_\_\_ (fahren).
8. Unser Urlaub \_\_\_\_\_ mir so gut \_\_\_\_\_ (gefallen).
9. Da \_\_\_\_\_ ich auch mit Jan Joggen \_\_\_\_\_ (anfangen).
10. Wir \_\_\_\_\_ im letzten Jahr viel zusammen \_\_\_\_\_ (laufen).

**5 h, ch, sch oder k/ck? Was ist richtig? Ergänzen Sie.**

1. Am Mittwoch \_\_\_\_\_ aben wir im Sprach\_\_\_\_\_urs viel gelacht. Du warst ni\_\_\_\_\_t da, \_\_\_\_\_ade.
2. Mein \_\_\_\_\_ollege Wayan \_\_\_\_\_ann sehr gut ko\_\_\_\_\_en. Er mö\_\_\_\_\_te \_\_\_\_\_efkoch werden.
3. Daria spri\_\_\_\_\_t Polni\_\_\_\_\_ und Deut\_\_\_\_\_. Sie liest gern und hat viele Bü\_\_\_\_\_er zu \_\_\_\_\_ause.
4. Am Wo\_\_\_\_\_enende war mein Freund in Züri\_\_\_\_\_. Er \_\_\_\_\_at eine Na\_\_\_\_\_ri\_\_\_\_\_t geschi\_\_\_\_\_t.
5. Wir fahren \_\_\_\_\_eute zu einem \_\_\_\_\_onzert. \_\_\_\_\_ast du au\_\_\_\_\_ Lust? \_\_\_\_\_ommst du mit?

**6 Einladungen und Antworten. Ergänzen Sie.**

Am Samstag Abendessen (1) b\_\_\_\_\_ uns, ab 7 Uhr. (2) K\_\_\_\_\_ du?

Komme gern, hab (3) eu\_\_\_\_\_ lange nicht gesehen. (4) W\_\_\_\_\_ kann ich mitbringen?

Sonntag um 11, (5) Früh\_\_\_\_\_ bei mir? Felix (6) i\_\_\_\_\_ da, Lea und (7) i\_\_\_\_\_ Freund auch.

Sonntag geht nicht, (8) sch\_\_\_\_\_! Wir machen einen (9) Aus\_\_\_\_\_ mit den Eltern.

Hi Marvin, morgen (10) fa\_\_\_\_\_ wir in die Berge. (11) Fä\_\_\_\_\_ du auch mit?

Gute Idee. Wann (12) wo\_\_\_\_\_ ihr losfahren? Ich (13) m\_\_\_\_\_ um 8 zurück (14) s\_\_\_\_\_. Geht das?

Wir grillen heute (15) A\_\_\_\_\_. Hast du Zeit und (16) L\_\_\_\_\_?

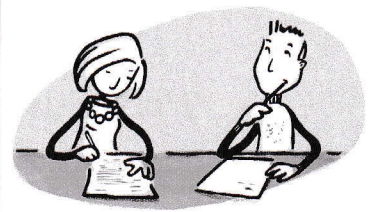
Vielen Dank, ich (17) k\_\_\_\_\_ gern. Kann ich etwas (18) mitb\_\_\_\_\_. Wann (19) wo\_\_\_\_\_ ihr anfangen?

**7 a Warum ist das so? Schreiben Sie weil-Sätze.**

1. Julia geht einkaufen, weil sie am Abend kochen möchte.  
am Abend / sie / möchten / kochen
2. Sie hat Lea und Viorica eingeladen, \_\_\_\_\_  
sie / möchten / ihre Freundinnen / sehen
3. Das Essen ist sehr lecker, \_\_\_\_\_  
Julia / sehr gut / kochen / können
4. Lea und Viorica fahren ans Meer, \_\_\_\_\_  
sie / schwimmen und surfen / gern
5. Julia macht lieber im Winter Urlaub, \_\_\_\_\_  
sie / Ski fahren / sehr gern
6. Das Abendessen dauert lang, \_\_\_\_\_  
alle / viel erzählen / Spaß haben / und

**b Was passt für Sie? Markieren Sie und schreiben Sie dann weil-Sätze.**

|   |
|---|
| Ich trinke oft   nicht oft   nie Kaffee, weil _____   |
| Ich gehe oft   nicht oft   nie ins Kino, weil _____   |
| Ich mache oft   nicht oft   nie Sport, weil _____     |
| Ich lerne gern   nicht gern gemeinsam, weil _____     |
| Ich gehe gern   nicht gern zu einer Party, weil _____ |

**8 Wir können doch ... Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.**

1. Ich gehe jetzt essen. Kommst du auch mit?
  - a) Geht es auch ein bisschen früher?
  - b) Ich möchte gern, aber ich habe einen Termin.
2. Ich gehe am Samstag schwimmen. Hast du auch Lust?
  - a) Oh ja, gern. Wann möchtest du gehen?
  - b) Einverstanden. Ich mache jeden Sonntag Sport.
3. Gehen wir morgen zusammen auf den Flohmarkt?
  - a) Das ist eine gute Idee, ich mag Flohmärkte nicht.
  - b) Schade, morgen geht es leider nicht.
4. Ich hole einen Kaffee. Soll ich dir auch einen mitbringen?
  - a) Oh ja, in welches Café gehen wir?
  - b) Das ist sehr nett von dir. Aber ich hab heute schon zwei getrunken.
5. Lernen wir gemeinsam für die Prüfung? Hast du am Freitagnachmittag Zeit?
  - a) Schade, da geht es leider nicht. Da muss ich arbeiten.
  - b) Oh ja. Am Freitag habe ich einen Termin.

### 9 Im Dunkelrestaurant. Was fehlt: *und, oder, aber, weil*? Ergänzen Sie.

1. Ich war zum ersten Mal in einem Dunkelrestaurant \_\_\_\_\_ es war sehr interessant.
2. Wir haben am Eingang ein Menü gewählt, \_\_\_\_\_ man ja drinnen nichts mehr sieht.
3. Der Kellner sieht auch nichts, \_\_\_\_\_ er hat uns ohne Probleme zum Tisch geführt.
4. Man muss mit den Händen fühlen, wo das Glas steht \_\_\_\_\_ wo die Gabel liegt.
5. Ich habe sehr langsam gegessen, \_\_\_\_\_ ich nichts gesehen habe.
6. Wir haben am Tisch viel geredet \_\_\_\_\_ über die Situation gelacht.
7. Es war spannend, \_\_\_\_\_ ich möchte nicht noch einmal ins Dunkelrestaurant gehen.
8. Das nächste Mal gehen wir Italienisch \_\_\_\_\_ Französisch essen.

### 10 Was passt zusammen? Verbinden Sie.



## Wortbildung – Nomen aus Verben

### a Suchen Sie die Verben in den Texten. Markieren Sie den Unterschied.

essen | fühlen | hören | kochen | riechen | schmecken

Ein Restaurant ohne Licht – es ist ganz dunkel. Sie können beim Essen Ihre eigene Hand nicht sehen. Jetzt ist nur noch das Hören, Riechen, Fühlen und Schmecken wichtig.

Mir macht Kochen wirklich Spaß. Aber nicht nur das Kochen, natürlich auch das Essen! Das sieht man. 😊 Zum Kochen brauche ich Zeit und Musik. Dann bin ich sehr entspannt.

### b Lesen Sie die Verben und die Sätze. Ergänzen Sie in den Sätzen das passende Nomen.

~~essen~~      hören      laufen      grillen      schwimmen      sehen

Picknick am See. Wir haben Getränke, aber jeder bringt selbst etwas zum (1) Essen \_\_\_\_\_ oder Fleisch zum (2) \_\_\_\_\_ mit.

Die Übung „Lernen mit allen Sinnen“ war lustig. Für mich ist (3) \_\_\_\_\_ wichtig, ich brauche Bilder. Vom (4) \_\_\_\_\_ allein kann ich mir Wörter nicht gut merken, ich muss sie auch lesen und schreiben.

Mein Hobby ist Sport. Am liebsten gehe ich joggen. Beim (5) \_\_\_\_\_ vergesse ich die Arbeit. Oder ich gehe ins Schwimmbad. Nach dem (6) \_\_\_\_\_ bin ich wieder richtig fit.

## W

Den Infinitiv kann man auch als Nomen verwenden:  
*kochen – das Kochen.*  
Der Artikel ist immer **das**.

Oft verwendet man Verben als Nomen mit *bei* (*beim Essen*) oder *zu* (*zum Kochen*).